



تطرح برنامج تدريبي في

"مهارات البحث العلمي في المدارس"

يعتبر البحث العلمي ركيزة أساسية من ركائز تقدم الأمم وعلو شأنها، فهو المنطلق الأول الذي تقوم عليه الصناعات والابتكارات وتبنى من خلاله السياسات، وعن طريقه يتوصل المجتمع إلى طول للكثير من المشكلات التي تواجهه، ولما للمؤسسات التعليمية من أهمية بالغة في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة والمدارس خاصة، لا بد من المعنيين في المدارس من غرس ثقافة البحث العلمي لدى الطالب وتنشئته و تربيته على فهم أساسياته وتدريبه على اكتساب مهاراته وذلك بتعلم أدواته المبدئية الأولية، إلى جانب اختيار مجال البحث ذو الفائدة التي يراها الطالب والقادرة على إحداث تأثير إيجابي في محيطه، وسيؤدي ذلك إلى ارتباط الطالب بالاطلاع والقراءة بشكل وثيق واعتماده على نفسه في البحث عن المعلومة الصحيحة والدقيقة، واكتسابه الخبرة البحثية، والتعرف على امكانياته، وتمكينه من التقنية واستخدامها في كافة مناحي الحياة.

إن دور المعلم لا يقتصر فقط على إعطاء المعلومة وتلقينها، ولكن عليه مساعدة الطلبة في الصياغة الذهنية حيث تعلم الطالب منذ نعومة أظافره مهارات البحث العلمي يكون طالب مكتشف وقادر على إنتاج المعرفة وليس فقط متلقي لها، مشيراً إلى أن علم البحث العلمي علم شريف ومهم وعظيم علماً أن نشأت الحضارات وتقدمها تقوم على الاهتمام بالمبدعين والباحثين.

انطلاقاً من حرص المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم "أروقا"، والتي يترأسها سعادة الدكتور طلال أبوغزاله، على نشر ثقافة البحث العلمي داخل جدران المدارس ووسط الطلبة، قد أدرجنا برنامج البحث العلمي الخاص بالمعلمين للوصول الى الطلبة وتفعيل البحث العلمي داخل المدارس، للارتقاء بمستوى التعليم في العالم العربي ومخرجاته، تحقيق التعليم الجيد والانتقال الى التعلم والعناية بالطلبة المبدعين وتطوير قدراتهم، وتوفير البيئة المناسبة لتطبيق أفكارهم وتجريب ابتكاراتهم، ويأتي هذا الاهتمام بالبرنامج التدريبي ايضا امتداداً للعديد من الأنشطة والمشاريع العلمية التي نفذتها الوزارة خلال السنوات الأخيرة من أجل رعاية البحث العلمي والباحثين الصغار.

الهدف العام من الدورة التدريبية

تنمية مهارات الطلبة في مجال البحث العلمي وفق الأسس العلمية السليمة، بما يساهم في تعزيز ثقافة البحث العلمي في أوساط الطلبة، مؤكداً أن ذلك يأتي في سياق تنفيذ الخطة الاستراتيجية الطموحة لوزارة التربية والتعليم التي وضعت نصب عينيها هدف النهوض بالواقع التعليمي وصولاً إلى إحداث نقلة نوعية في المجتمع العربي الذي هو في أمس الحاجة للعلم والعلماء.



مصادر الدورة التدريبية

- تعزيز ثقافة نشر البحث في التعليم.
- أهمية البحث في تحسين وتطوير التعلم والتعليم.
- أنواع البحوث العلمية.
- مستويات البحوث العلمية.
- معايير جودة البحث العلمي.
- الخطوات العلمية والمنهجية في اجراء البحث العلمي
- تحكيم أبحاث الطلبة.

أهداف الدورة التدريبية

1. نشر وتعزيز ثقافة ومهارات البحث العلمي في المدارس.
2. اكتشاف الطلبة الموهوبين، والشغوفين بالعلم وتحفيزهم وتشجيعهم على الابتكار والابداع البحثي.
3. تمكين الطلبة من إيجاد حلول للمشاكل الحياتية التي تواجههم.
4. تمكين الطلبة من إجراء أنشطة بحثية متنوعة في المدارس.
5. تمكين الطلبة من إجراء أنشطة بحثية تقع ضمن أنشطة المنهاج التربوي.
6. تشجيع الطلبة على إبراز دورهم القيادي والريادي المستقبلي في المجتمع.

أهمية الدورة التدريبية

1. الاستفادة من التجارب العربية، والإقليمية في مجال البحث العلمي المدرسي.
2. إحداث نقلة نوعية في مجال البحث العلمي المدرسي.
3. تدريب الطلبة على الطرق السليمة والمنهجية لإجراءات البحوث العلمية.
4. الربط بين مرحلة التعليم العام والتعليم الجامعي في مجال البحث العلمي.
5. المنافسة المدرسية الطلابية البحثية على المستوى المحلي والوطني والعالمية.
6. إلمام الطالب المدرسي بأساسيات ومهارات البحث العلمي.



المدرّب

ياسر النادي

حاصل على:

- جائزة الشارقة للتميز التربوي فئة الموجه المتميز
- جائزة الشيخ حمدان للأداء التعليمي - فئة الموجه المتميز
- المركز الأول على مستوى الدولة في مجال البحوث - الإمارات
- المركز الأول البحوث التربوية بالمديرية - الامارات (ثلاث سنوات على التوالي)

لمزيد من المعلومات يرجى الاتصال على:

هاتف: ٠٠٩٦٢٦٥١٠٠٢٥٠ | فرعي: ١٢٣٤

موبايل: ٤٤٤٩ ٢٦١ ٧٩-٠٠٩٦٢ | ١٥٣٣ ٩٩٥ ٧٩-٠٠٩٦٢

البريد الإلكتروني: Office@aroqa.org